

# **Efektivitas Model *Lesson Study* sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY**

Oleh  
**Samsul Maarif, M.A**  
Margana, M.Hum., M.A.

## **Abstrak**

Penelitian ini berjudul ‘Efektivitas Model *Lesson Study* sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY’. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kompetensi pedagogik mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY dengan mengaplikasikan *Lesson Study*. Tujuan khusus yang hendak dicapai melalui penelitian ini adalah (1) meningkatkan kemampuan mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Inggris dalam merencanakan *lesson plan* bersama-sama dengan guru model, (2) meningkatkan keterampilan mengajar mulai dari membuka pelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan menutup pelajaran, dan (3) meningkatkan kemampuan mengamati kegiatan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru model.

Penelitian ini menggunakan subjek mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris dan guru bahasa Inggris SMP N 1 Depok. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi kelas, kuesioner, wawancara, dan teknik rekam. Observasi kelas dilakukan untuk mengamati keterlibatan langsung subjek penelitian dalam kegiatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Selanjutnya, kuesioner dan wawancara digunakan untuk mengetahui respon subjek penelitian dalam pelaksanaan *Lesson Study*. Wawancara dilakukan selama 3 kali untuk setiap siklus, yakni pada tahapan *Plan*, *Do*, dan *See*. Teknik rekam digunakan untuk mendukung pengumpulan data yang digunakan dalam tahapan refleksi. Data yang refleksi dari masing-masing subjek penelitian kemudian dianalisis berdasarkan karakteristik data yang mengacu pada rumusan permasalahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Lesson Study* merupakan salah satu upaya peningkatan kompetensi pedagogic yang efektif karena mahasiswa memperoleh pengalaman langsung mulai dari penentuan topic pembelajaran, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang terdiri atas tiga tahapan, yakni pembukaan, pelaksanaan, dan penutupan, dan evaluasi pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Lesson Study Kompetensi Pedagogik*